מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשמעות של חג הפסח כחג החירות
- לחשוב על חירות אישית ועל אחריות כלפי אחרים
- להכיר סמלים ומנהגים של ליל הסדר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – לחגוג חירות ויציאה לדרך
2. א – חירות, התחדשות, אחריות
3. ב – מצה
4. ב – ארבע שאלות מיוחדות
5. א – כל מי שרעב - יבוא ויאכל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב מטרת החג
2. נכון – ההגדה היא הטקסט שקוראים בסדר
3. לא נכון – אוכלים מצות ומאכלים מיוחדים נוספים
4. נכון – הדף מציין קשר בין חירות לאחריות
5. לא נכון – זו דווקא דוגמה טובה לחירות

חלק ג' – השלמת מילים

1. חירות
2. ארבע
3. מצה
4. הגדה
5. אחריות

חלק ד' – התאמה - מושגים וחג

- 1 – ד (להיות חופשי ולבחור בעצמך)
- 2 – ה (לחם מיוחד שאוכלים בפסח)
- 3 – ב (שאלות ששואלים בליל הסדר)
- 4 – ג (עונה של פריחה והתחדשות)
- 5 – א (הזמנה לכל מי שצריך עזרה)

חלק ה' – סדר הפעולות בהכנה לחג

1. לתאם איסוף מוצרים לקהילה
2. לבדוק אלרגיות ורגישויות לפני טעימה
3. להכין צלחות וכרטיסי שלבים לסדר
4. להציג את החג בכיתה בכבוד
5. לשלוח ברכת חג ולסכם את הפעילות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת חירות קטנה ומוחשית מחיי התלמיד, בשפה ברורה ומכבדת
2. תשובה הכוללת שלושה ערכים (כמו כבוד, אחריות, חברות) עם הסבר קצר לכל אחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שהחג מסמל חירות ויציאה לדרך
- התלמיד נותן דוגמה אישית ומוחשית
- התלמיד מבין שחירות אמיתית כוללת גם דאגה לאחרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מה זה חירות עבור כל תלמיד
- מומלץ להקדיש זמן לחלק הפתוח כדי לעודד שיתוף אישי בכיתה
- ניתן לשלב את פעילות ההתאמה כעבודה בזוגות לפני המעבר למטלות הכתיבה

דף תרגול: פסח – חירות, התחדשות ואחריות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פסח הוא חג החירות, ובו אנחנו חושבים על מה שמשחרר אותנו ועל איך אפשר לעזור גם לאחרים להיות חופשיים. בדף הזה נתרגל מילים, מנהגים ורעיונות הקשורים לחג.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של חג הפסח לפי הדף?

א) לחגוג חירות ויציאה לדרך ב) לנקות את הבית ג) לבקר משפחה ד) לשחק משחקים

2. מהן שלוש המילים המרכזיות שמופיעות בדף לגבי פסח?

א) חירות, התחדשות, אחריות ב) שמחה, עצב, כעס ג) קיץ, חורף, אביב ד) אוכל, שינה, משחק

3. מה אוכלים בליל הסדר במקום לחם רגיל?

א) עוגה ב) מצה ג) פיתה ד) לחמנייה

4. מה זה 'ארבע הקושיות'?

א) ארבעה שירים ב) ארבע שאלות מיוחדות ג) ארבעה מאכלים ד) ארבעה משחקים

5. מה אומר הביטוי 'כל דכפין ייתי ויכול'?

א) כל מי שרעב - יבוא ויאכל ב) כל מי שעשיר - יתרום ג) כל מי שגדול - ידבר

ד) כל מי שצעיר - ישתוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פסח הוא חג שמסמל חירות ויציאה לחופש.	☐	☐
2	בליל הסדר קוראים מתוך ספר שנקרא הגדה.	☐	☐
3	בפסח אוכלים רק עוגות מתוקות.	☐	☐
4	חירות קשורה גם לאחריות כלפי אחרים.	☐	☐
5	אסור לדבר על חירות אישית קטנה כמו הזכות לבחור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הפסח מסמל _____ ויציאה לדרך חדשה.

2. בליל הסדר שואלים _____ קושיות.

3. הלחם המיוחד שאוכלים בפסח נקרא _____ .

4. הספר שקוראים בו בליל הסדר נקרא _____ .

5. חירות בלי _____ עלולה לפגוע באחרים.

4 חלק ד' – התאמה - מושגים וחג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חירות	___	**א.** הזמנה לכל מי שצריך עזרה
2. מצה	___	**ב.** שאלות ששואלים בליל הסדר
3. ארבע קושיות	___	**ג.** עונה של פריחה והתחדשות
4. אביב	___	**ד.** להיות חופשי ולבחור בעצמך
5. כל דכפין	___	**ה.** לחם מיוחד שאוכלים בפסח

5 חלק ה' – סדר הפעולות בהכנה לחג

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשלוח ברכת חג ולסכם את הפעילות
☐	לתאם איסוף מוצרים לקהילה
☐	לבדוק אלרגיות ורגישויות לפני טעימה
☐	להכין צלחות וכרטיסי שלבים לסדר
☐	להציג את החג בכיתה בכבוד

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מהי חירות קטנה שיש לכם בחיי היום-יום? (לדוגמה: לבחור, לשחק, ללמוד משהו שאתם אוהבים)

2. אם הייתם מכינים 'מזוודה' לדרך חדשה - אילו שלושה ערכים הייתם לוקחים איתכם ולמה?

כרטיס יציאה

מהי המטרה המרכזית של חג הפסח?

כתבו דוגמה אחת לחירות אישית שלכם.

מהו הקשר בין חירות לאחריות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀