מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשמעות של חג הפסח כחג החירות
- לחשוב על חירות אישית ועל אחריות כלפי אחרים
- להכיר סמלים ומנהגים של ליל הסדר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – לחגוג חירות ויציאה לדרך
- 2. א – חירות, התחדשות, אחריות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב מטרת החג
- 2. נכון – ההגדה היא הטקסט שקוראים בסדר

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. חירות
- 2. ארבע
- 3. מצה

חלק ד' – התאמה - מושגים וחג

- 1 – ג (להיות חופשי ולבחור בעצמך)
- 2 – ד (לחם מיוחד שאוכלים בפסח)
- 3 – א (שאלות ששואלים בליל הסדר)
- 4 – ב (עונה של פריחה והתחדשות)

חלק ה' – סדר הפעולות בהכנה לחג

- 1. לתאם איסוף מוצרים לקהילה
- 2. לבדוק אלרגיות ורגישויות לפני טעימה
- 3. להכין צלחות וכרטיסי שלבים לסדר
- 4. להציג את החג בכיתה בכבוד

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית המתארת חירות קטנה ומוחשית מחיי התלמיד, בשפה ברורה ומכבדת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שהחג מסמל חירות ויציאה לדרך
- התלמיד נותן דוגמה אישית ומוחשית
- התלמיד מבין שחירות אמיתית כוללת גם דאגה לאחרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מה זה חירות עבור כל תלמיד
- מומלץ להקדיש זמן לחלק הפתוח כדי לעודד שיתוף אישי בכיתה
- ניתן לשלב את פעילות ההתאמה כעבודה בזוגות לפני המעבר למטלות הכתיבה

דף תרגול: פסח – חירות, התחדשות ואחריות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פסח הוא חג החירות, ובו אנחנו חושבים על מה שמשחרר אותנו ועל איך אפשר לעזור גם לאחרים להיות חופשיים. בדף הזה נתרגל מילים, מנהגים ורעיונות הקשורים לחג.

בנק מילים: חירות | ארבע | מצה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של חג הפסח לפי הדף?

א) לחגוג חירות ויציאה לדרך ב) לנקות את הבית ג) לבקר משפחה

2. מהן שלוש המילים המרכזיות שמופיעות בדף לגבי פסח?

א) חירות, התחדשות, אחריות ב) שמחה, עצב, כעס ג) קיץ, חורף, אביב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פסח הוא חג שמסמל חירות ויציאה לחופש.	☐	☐
2	בליל הסדר קוראים מתוך ספר שנקרא הגדה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הפסח מסמל _____ ויציאה לדרך חדשה.

2. בליל הסדר שואלים _____ קושיות.

3. הלחם המיוחד שאוכלים בפסח נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאמה – מושגים וחג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חירות	___	**א.** שאלות ששואלים בליל הסדר
2. מצה	___	**ב.** עונה של פריחה והתחדשות
3. ארבע קושיות	___	**ג.** להיות חופשי ולבחור בעצמך
4. אביב	___	**ד.** לחם מיוחד שאוכלים בפסח

5 חלק ה' – סדר הפעולות בהכנה לחג

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להציג את החג בכיתה בכבוד
☐	להכין צלחות וכרטיסי שלבים לסדר
☐	לבדוק אלרגיות ורגישויות לפני טעימה
☐	לתאם איסוף מוצרים לקהילה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מהי חירות קטנה שיש לכם בחיי היום-יום? (לדוגמה: לבחור, לשחק, ללמוד משהו שאתם אוהבים)

כרטיס יציאה

מהי המטרה המרכזית של חג הפסח?

כתבו דוגמה אחת לחירות אישית שלכם.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀